

Số: 142/KH-SGDĐT

Ninh Thuận, ngày 20 tháng 01 năm 2021

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện công văn số 281/KH-UBND của UBND tỉnh về triển khai Quyết định số 1929/QĐ-TTg ngày 25 tháng 11 năm 2020 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình trợ giúp xã hội và phục hồi chức năng cho người tâm thần, trẻ em tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí dựa vào cộng đồng giai đoạn 2021-2030 trên địa bàn tỉnh Ninh Thuận

Thực hiện công văn số 281/KH-UBND ngày 19/01/2021 của UBND tỉnh, về Kế hoạch triển khai thực hiện Quyết định số 1929/QĐ-TTg ngày 25 tháng 11 năm 2020 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình trợ giúp xã hội và phục hồi chức năng cho người tâm thần, trẻ em tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí dựa vào cộng đồng giai đoạn 2021-2030 trên địa bàn tỉnh Ninh Thuận;

Sở Giáo dục và Đào tạo xây dựng kế hoạch chỉ đạo, triển khai thực hiện như sau:

I. MỤC TIÊU, YÊU CẦU

1. Mục tiêu

Trẻ khuyết tật phổ tự kỷ ở độ tuổi mầm non và phổ thông được tiếp cận giáo dục: giai đoạn 2021-2025: 40%; giai đoạn 2026-2030: 50%.

Toàn ngành giáo dục phải đảm bảo quyền học tập bình đẳng, chất lượng và phù hợp với đặc điểm, khả năng của người khuyết tật.

Người khuyết tật được phát triển khả năng của bản thân, được tiếp cận giáo dục nhiều phương thức bao gồm, hòa nhập, chuyên biệt hoặc kết hợp giáo dục chuyên biệt và hòa nhập.

Từng bước tạo điều kiện cho người khuyết tật, nhất là trẻ em tự kỷ, người tâm thần và người bị rối nhiễu tâm trí hòa nhập tốt hơn với xã hội, mang lại hy vọng và nâng cao chất lượng cuộc sống của chính bản thân người khuyết tật và thân nhân của họ.

2. Yêu cầu

Toàn ngành tập trung mọi giải pháp huy động trẻ em khuyết tật trong độ tuổi đến trường ở các cấp học, được theo học các phương thức do phụ huynh và người học lựa chọn như giáo dục hòa nhập, bán hòa nhập hoặc giáo dục chuyên biệt . . . , trong đó khuyết khích và tạo mọi điều kiện tốt nhất để người khuyết tật được học hòa nhập. Trong đó, chú trọng đến trẻ em tự kỷ, người tâm thần và người bị rối nhiễu tâm trí để được học hòa nhập.

Các cơ sở giáo dục phải đảm bảo thực hiện đúng, đủ và kịp thời các chế độ, chính sách đối với người học và người dạy trẻ em, người lớn khuyết tật theo quy định của pháp luật.

Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất đáp ứng yêu cầu đối với giáo dục trẻ khuyết tật.

II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Công tác truyền thông

Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện, thành phố; các cơ sở giáo dục trực thuộc xây dựng kế hoạch tổ chức quán triệt và triển khai Kế hoạch số 281/KH-UBND ngày 19/01/2021 của UBND tỉnh;

2. Triển khai kế hoạch dạy học và kiểm tra, đánh giá đối với người khuyết tật tiếp cận giáo dục

Các cơ sở giáo dục phải đảm bảo huy động tất cả trẻ em khuyết tật trong độ tuổi mầm non và phổ thông trên địa bàn cư trú được đến trường, được tiếp cận giáo dục hòa nhập hoặc chuyên biệt. Trong đó, quan tâm tập trung đến Người tâm thần, trẻ em tự kỷ, người rối nhiễu tâm trí theo quy định, gồm: tâm thần phân liệt; chứng động kinh, tổn thương não, chậm phát triển trí tuệ, nghiện chất kích thích; rối loạn phổ tự kỷ, rối loạn tăng động giảm chú ý; người bị rối loạn stress sau sang chấn tâm lý, là nạn nhân của sự xâm hại, của bạo lực gia đình và học đường; người khuyết tật dạng tâm thần kinh, tâm thần khác; cần ưu tiên hỗ trợ số người tâm thần, trẻ em tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí, người có nguy cơ tâm thần cao.

Việc tổ chức dạy học và kiểm tra đánh giá đối với trẻ khuyết tật phải được tuân thủ đầy đủ các quy định theo từng cấp học, theo từng phương thức giáo dục;

Tùy theo dạng tật, mức độ khuyết tật mà học sinh được miễn một phần, một số nội dung, một số môn học với mục tiêu giúp học sinh khuyết tật được tương tác cùng bạn bè, để các em hòa nhập và yêu cuộc sống.

3. Đầu tư cơ sở vật chất và trang thiết bị

Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện, thành phố tham mưu với các cấp chính quyền quan tâm đầu tư xây dựng Phòng hỗ trợ giáo dục hòa nhập nhằm thúc đẩy công tác giáo dục hòa nhập ở địa phương.

Trong công tác xây dựng cơ bản cần quan tâm đến các công trình phục vụ cho người khuyết tật như: đảm bảo các khu vệ sinh, lối đi . . . đều có lối dành riêng cho người khuyết tật, nhằm bảo đảm các điều kiện để trẻ em khuyết tật được tiếp cận thuận lợi nhất;

4. Nâng cao năng lực công tác quản lý và giáo dục người khuyết tật

Các cơ sở giáo dục phải đảm bảo bố trí giáo viên đã qua các lớp bồi dưỡng về nghiệp vụ giáo dục người khuyết tật do ngành tổ chức;

Các đơn vị cần thường xuyên tập huấn, bồi dưỡng cho tất cả giáo viên được tiếp cận phương pháp giáo dục người khuyết tật theo từng cấp học, được Sở Giáo dục và Đào tạo tập huấn cho đội ngũ giáo viên cốt cán trong thời gian qua.

Tăng cường tuyên truyền trong đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên về vấn đề giáo dục hòa nhập, trong đó học sinh học hòa nhập được học tập và đánh giá theo kế hoạch giáo dục cá nhân;

5. Tư vấn, hỗ trợ đối với giáo dục trẻ khuyết tật

Để đảm bảo quyền lợi cho người khuyết tật nói chung và trẻ khuyết tật nói riêng, Ban tư vấn trường học cần nghiên cứu các văn bản quy phạm pháp luật có liên quan để hỗ trợ, giúp đỡ gia đình có trẻ khuyết tật nhưng không có điều kiện tiếp cận pháp lý, nhất là các thủ tục hành chính khi ra hội đồng thẩm định xét duyệt và cấp giấy xác nhận trẻ khuyết tật theo quy định hiện hành của Nhà nước.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng giáo dục và đào tạo

Xây dựng kế hoạch giáo dục hòa nhập đối với người khuyết tật trên địa bàn để tham mưu Ủy ban nhân dân cùng cấp phê duyệt trên khai thực hiện. Phối hợp với các cơ quan, ban, ngành và các tổ chức để triển khai thực hiện kế hoạch giáo dục hòa nhập đối với trẻ khuyết tật;

Phối hợp chặt chẽ với Phòng Lao động – Thương binh – Xã hội, UBND các xã, phường, thị trấn trong việc thực hiện các chính sách về giáo dục đối với người khuyết tật;

Kiểm tra, giám sát, đánh giá công tác giáo dục hòa nhập đối với người khuyết tật của các cơ sở giáo dục thuộc thẩm quyền quản lý;

Báo cáo định kỳ kết quả thực hiện giáo dục hòa nhập với Sở giáo dục và đào tạo và Ủy ban nhân dân cấp huyện.

2. Các cơ sở giáo dục

Tuyên truyền, vận động người khuyết tật, gia đình người khuyết tật, chính quyền, các ban, ngành đoàn thể địa phương, các tổ chức, cá nhân có liên quan để nâng cao nhận thức về giáo dục hòa nhập.

Chủ trì, phối hợp với người khuyết tật và gia đình người khuyết tật xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục cá nhân của người khuyết tật.

Cung cấp đầy đủ hồ sơ, thông tin về kết quả chăm sóc, can thiệp sớm và giáo dục người khuyết tật cho các bên liên quan khi người khuyết tật chuyển cấp, chuyển cơ sở giáo dục hoặc chuyển về gia đình.

Bảo mật thông tin về tình trạng khuyết tật của cá nhân người khuyết tật và gia đình người khuyết tật.

3. Công tác phối hợp giữa cơ sở giáo dục và Trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập tỉnh

Các cơ sở giáo dục chủ động phối hợp với trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập, gia đình và các tổ chức, cá nhân xây dựng môi trường giáo dục hòa nhập thân thiện, bình đẳng, an toàn, thuận lợi cho sự phát triển và hòa nhập cộng đồng của người khuyết tật.

4. Trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập tỉnh

Nâng cao chất lượng giáo dục theo phương thức giáo dục đặc biệt tại Trung tâm; trong đó chú trọng nâng cao chất lượng giáo dục trẻ khuyết tật nặng và đặc biệt nặng;

Thực hiện tốt và có hiệu quả đối với công tác tư vấn và can thiệp sớm nhằm giúp cho trẻ khuyết tật sớm tái hòa nhập theo phương thức học hòa nhập theo từng cấp học;

Xây dựng kế hoạch và chỉ đạo giáo viên, nhân viên hỗ trợ người khuyết tật tăng cường tiếp cận và hỗ trợ tại cơ sở giáo dục có học sinh khuyết tật, nhằm giúp cho nhà trường và giáo viên có thêm kinh nghiệm và kỹ năng trong công tác giáo dục trẻ khuyết tật;

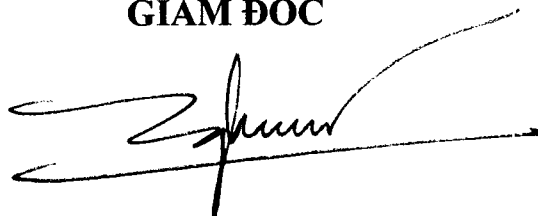
Phối hợp và phát huy hiệu quả về học tập kinh nghiệm chuyên môn đối với công tác người khuyết tật với nhân viên của các tổ chức phi Chính phủ trong việc hỗ trợ giáo dục trẻ khuyết tật, đồng thời phổ biến kinh nghiệm trong việc giáo dục trẻ khuyết tật thông qua các buổi thể nghiệm chuyên đề, hội nghị, hội thảo đối với các cơ sở giáo dục trong tỉnh. Trong đó, chú trọng đến trẻ em tự kỷ, người tâm thần và người bị rối nhiễu tâm trí.

Trên đây là Kế hoạch triển khai công văn số 281/KH-UBND của UBND tỉnh về Kế hoạch triển khai thực hiện Quyết định số 1929/QĐ-TTg ngày 25 tháng 11 năm 2020 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình trợ giúp xã hội và phục hồi chức năng cho người tâm thần, trẻ em tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí dựa vào cộng đồng giai đoạn 2021-2030 trên địa bàn tỉnh Ninh Thuận./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT,
- các đơn vị trực thuộc (để thực hiện);
- UBND tỉnh (để báo cáo);
- Sở LĐ-TB-XH;
- UBND huyện, Tp; } (Để phối hợp);
- Phòng NVDH;
- Website Sở
- Lưu VT, GDDT, GDTH, Tr.H, MN.

GIÁM ĐỐC



Nguyễn Huệ Khải